



Nuevo Equipo de Gobierno de Mijas

Alternativa Mijeña ante el pacto Ciudadanos/Psoe

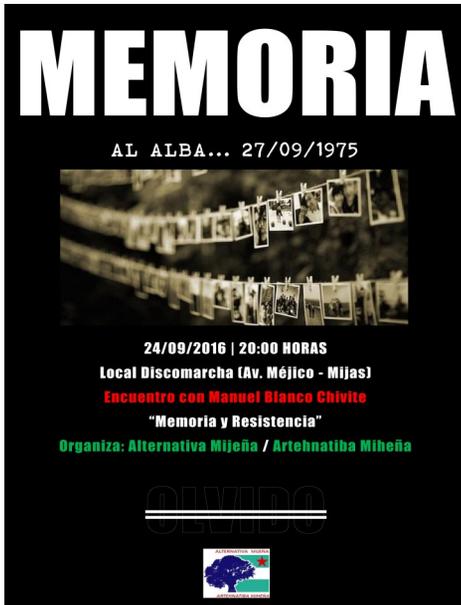
El resultado sin mayorías de las últimas elecciones locales ha supuesto 15 meses de desencuentros en la vida política mijeña. Desencuentros y crispación producto de la poca capacidad de los partidos para dialogar y llegar a unos acuerdos reales que beneficien a Mijas.

Se ha llegado a un pacto para que el Psoe entre a formar parte del equipo de gobierno, y deseamos que este acuerdo sea definitivo hasta el fin de legislatura, pero sobre todo que el documento de 50 puntos que lo sustenta sirva realmente para dar estabilidad política y de gobierno en Mijas, , y que las grandes palabras/conceptos mencionadas por Maldonado y Lima -transparencia, honradez, confianza, honestidad, regeneración, participación ciudadana...- no acaben en una letanía de buenas intenciones y . En cualquier caso, lo importante será el resultado de este pacto a pie de calle, el grado de autenticidad que transmita a las vecinas y vecinos de Mijas.

Desde **Alternativa Mijeña** *“seguiremos ejerciendo una oposición crítica cuando sea necesaria y respetuosa en todo momento. Este nuevo equipo de gobierno puede dar por hecho que estaremos para ayudarles y para ayudar a mejorar el municipio, que no le pondremos zancadillas ni palos en las cadenas, pero que tampoco estaremos a sus pies o de espectadoras pasivas viendo pasar la carrera”*.

Políticas alternativas

Encuentro Memoria y Resistencia



21 julio

A favor de una oposición dignificada

Estamos a favor de una oposición valorada y dignificada, con una asignación económica que le permita desarrollar su labor fiscalizadora de forma eficaz, pero no de premiarla con megasueños como los que cobran el equipo de gobierno y sus correspondientes asesores *“la propuesta de sueldos éticos para los cargos públicos, defendida desde siempre por Alternativa Mijeña, ha quedado pervertida y distorsionada por una clase política que piensa más en lo que van a cobrar que en la situación real que viven gran parte de las personas para las que gobiernan”*.

24 Agosto

Apoyo y solidaridad con las trabajadoras de Mijas Comunicación

“Mostramos nuestro apoyo y solidaridad con l@s trabajador@s de Mijas Comunicación, expresamos nuestro rechazo a la campaña de desacreditación, acoso y derribo que - especialmente desde las filas del Partido Popular- sufren l@s trabajador@s de esta empresa municipal, a la vez que nos hacemos eco de su situación laboral y reconocemos la gran labor pública que desempeñan; a pesar de la cruzada demagógica recibida con el objetivo de privatizar/cargarse este medio.”

Encuentro

VII Proyección de Cortos



28 septiembre

Proponemos adecentar los aseos de la Plaza Virgen de la Peña

Que a la mayor brevedad se efectúe un adecentamiento de los aseos de la Plaza Virgen de la Peña y adaptarlos a personas con discapacidad física. Ya que consideramos esta actuación como necesaria y reclamada por una gran parte de las vecinas y vecinos de Mijas.



Alternativa Mijeña

propone **adecentar los aseos** de la **Plaza Virgen de la Peña**

5 Octubre

Alternativa Mijeña propone bajar las tasas deportivas.

La nueva concejala de Hacienda declara que la situación económica del ayuntamiento está saneada y sin deudas impagables. Y por esto *“proponemos que se revisen las tasas deportivas que soportan la gente de Mijas, tanto por el uso de instalaciones, como por el coste de los recibos para acceder a las distintas actividades desarrolladas desde el área de deportes.*



Opinión

“Un minuto de silencio por la Educación”

Adrián Madueño Alarcón

El presente artículo no tiene otra intención que la de clarificar algunos conceptos sobre como entendemos la educación en el ámbito de la opresión y qué actuaciones pedagógicas son las adecuadas, ya que debido a la complejidad de esta práctica provoca dudas y lagunas que carecen de objetividad, cayendo en una ambigüedad desconcertante.

Así pues, es conveniente aclarar algunas afirmaciones. El educador no enseña, no tiene como finalidad transmitir unos contenidos cerrados, ni tampoco conviene tratar de que los educandos se adapten a la sociedad, a la realidad. Este es un aspecto que cree la gran mayoría. No es así. Nuestra labor como expertos en educación, es saber principalmente qué significa esta. La educación debemos entenderla como una práctica procesual que dura toda la vida y que tiene como finalidad la liberación de mujeres y hombres y la humanización de los mismos. Partiendo de esta premisa, el/la educador/a debe ponerse al mismo nivel que los educandos, es decir, un trato horizontal, y no vertical. De esta manera se educa al mismo tiempo que también está siendo educado el propio educador. Sólo así conseguiremos una práctica pedagógica real, de otra manera se fomenta la “educación opresora”, que mantiene a los educandos sin el poder de la palabra, obligados a adaptarse a lo que ya hay. Pero la Educación no debe velar para la adaptación en el mundo, si no por su transformación. Por ello es un proceso constante, continuo y de todas las personas, en comunión.

No se puede entender un proceso educativo de manera individual, sin compañeros y trabajo en grupo, ya que provoca alineamiento y destrucción social a largo plazo.

Y me viene de lujo este argumento para manifestar que, evidentemente es para llorar el sistema educativo actual en España, que precisamente no es muy educativo, es un sistema “enciclopédico”, encasillador” y por consiguiente alienante y opresor. No es casualidad que los críos se sientan frustrados cuando van a la escuela o simplemente no tengan ganas de ir. Tal y como está montado este “chiringuito” es para eso y más, luego se les culpa a ellos con términos como “fracaso escolar”, “abandono preventivo”... ¡Qué injusto y qué duro!. No me gustaría que, por sentir la opresión dominante y pensar diferente, no encaje en un sistema hermético inflexible donde me preparan para el mercado laboral y enciman me llamen fracaso. Fracaso por no almacenar toda esa información “¿relevante?” en mi cabeza y no obedecer dócilmente las directrices de unos profesores que me “¿enseñaban?” cosas que nunca entendí, porque no la contrastaba en mi contexto, o simplemente porque no se reconocía mi manera de ver el mundo, mi manera de ser, de sentir, de pensar o de vivir. Por todo ello llaman fracasos a muchos educandos.

Una verdadera práctica pedagógica, basada en el diálogo, los intereses personales y comunes, los anhelos y la reflexión de todas y cada una de las personas que forman parte de ese proceso, no estaríamos hablando de tales fenómenos. Pero aquí nos empeñamos en seguir alineándonos, en tomar el camino más fácil, el “que piense el otro por mí”, “que me den el trabajo hecho”, “¿esta página entra en el examen?”. Definitivamente me frustra. Parece una broma de mal gusto que nunca se acaba. Y es uno de los grandes problemas de la sociedad: todo el mundo sabe que los médicos, curan. Los educadores, educan. ¿Educan? ¿Sabemos realmente lo que es educar, lo que significa y lo que otorga?. Aquí volvemos a la cuestión del principio: la ambigüedad y la subjetividad con la que se determina. Aquí todo el mundo opina sabe del tema, (aunque no sepa nada).

Realmente nadie sabemos nada, al menos con absoluta certeza. Un problema, otro más. Muchas personas no creen que hagan falta educadores para educar, ser padres ya basta.

Para educar hace falta una virtud tan simple pero tan difícil de lograr como es escuchar.

Sin ella la educación será imposible, ya que la práctica pedagógica no será horizontal, porque no se escucha al otro, y se intentarán imponer criterios, cayendo de esta manera de nuevo en la opresión y alineamiento de aquel que su soberbia y arrogancia le impide escuchar y comprender, como el que tiene una venda en sus ojos, pero en sus oídos. Se produce en última instancia la deshumanización.

Dicho esto, si una sociedad con un sistema capitalista revaloriza y prioriza aspectos relacionados con el mercado, como único fin, y la economía, se convierte por esencia en un sistema no basado en las personas, que dejan de ser sujetos del mundo, convirtiéndose en objetos a merced del materialismo imperante en el sistema. Se pierde la esencia humana y se asesina la educación en sí misma. Ya que ésta no tiene sentido en una sociedad donde los valores humanos están en segundo plano, y las capacidades están al servicio de las demandas mercantiles. De esta manera, se mantiene el tipo de educación necesaria para mantener el sistema tal y como está montado. ¿Todo tiene un precio?. La respuesta es no, y esta contradicción provoca autodestrucción si se toma conciencia de la situación opresora en la que estamos inmersos.

Me gustaría concluir esta reflexión, invitando a todos los lectores a que tomen conciencia de la necesidad de liberación humana a través de la acción verdaderamente educativa, en un intento de evitar que este mundo siga caminando hacia el declive y la deshumanización que un día empezó a producirse.

Feria Alternativa Mijas 2016



Gracias a todas las personas que han hecho posible un año más que este espacio diferente se mantenga dentro de la feria mijena.

Gracias quienes desde dentro han dado todo su cariño y esfuerzo para que el trabajo no sobrepasara al placer. Gracias a l@s artist@s que con la fuerza de su arte han podido con adversidades técnicas y del entorno.

Gracias a nuestro público, a nuestras amigas y amigos, porque vosotr@s sois quienes le dais a esta caseta ese toque alternativo.

Gracias por ser diferentes

agenda

OCTUBRE

Exposición Colectiva de Fotografía
Viernes 14 / Lagar Don Elías (Las Lagunas)

DICIEMBRE

Presentación del libro
"Individuas de dudosa moralidad"